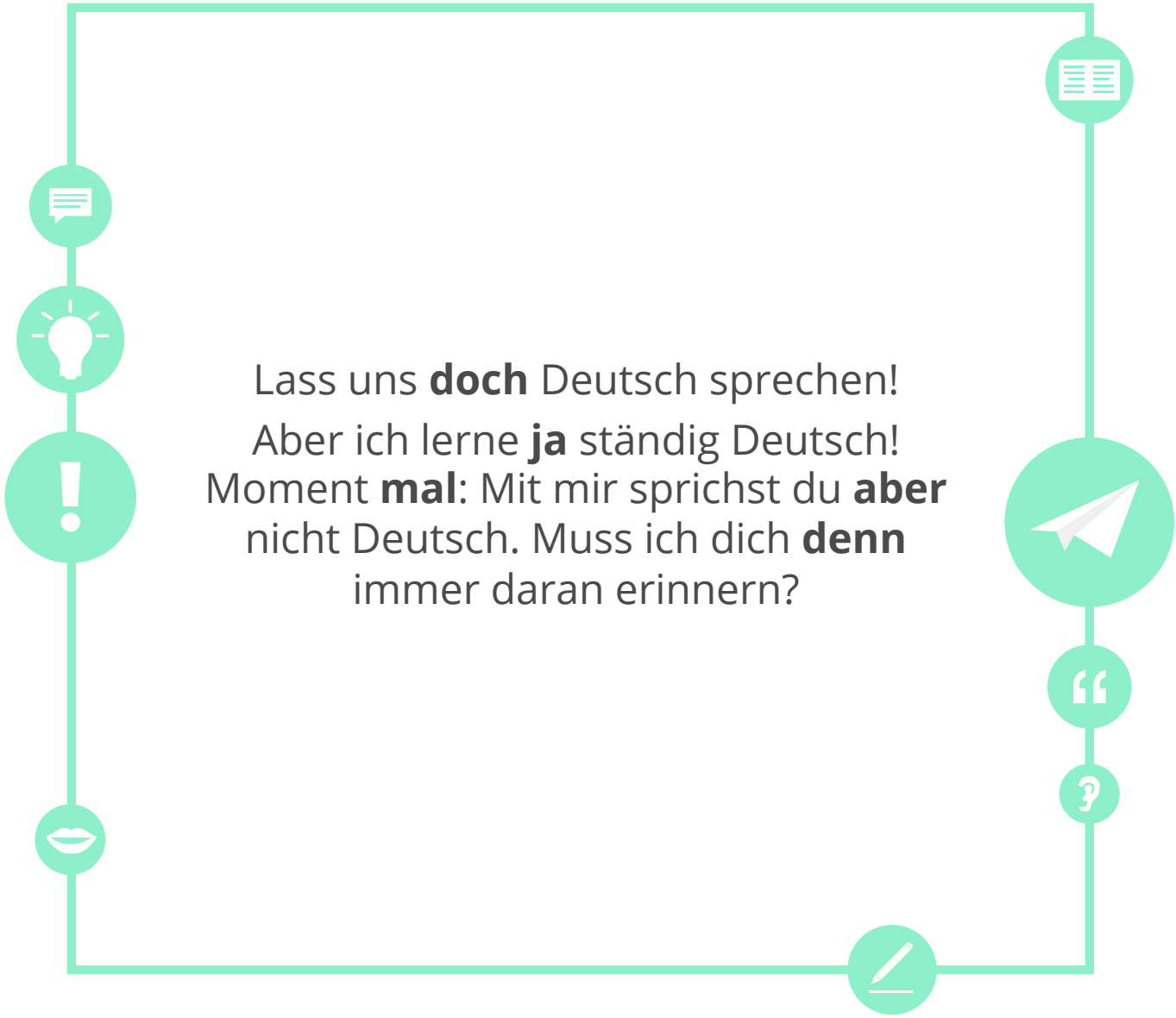
Modalpartikeln

GRAMMATIK

NIVEAU	NUMMER	SPRACHE
Anfänger	A2_2037G_DE	Deutsch

Lernziele

- Lerne, was Modalpartikeln sind
- Lerne einige gebräuchliche Modalpartikeln



Lass uns **doch** Deutsch sprechen!

Aber ich lerne **ja** ständig Deutsch!
Moment **mal**: Mit mir sprichst du **aber** nicht Deutsch. Muss ich dich **denn** immer daran erinnern?

Aufwärmen

Hast du schon von Modalpartikeln gehört?

Welche Modalpartikeln kennst du?

Wofür benutzt man Modalpartikeln?

Was stimmt?

	RICHTIG	FALSCH
1. Modalpartikeln kann man nicht deklinieren.	☐	☐
2. Modalpartikeln kann man konjugieren.	☐	☐
3. Modalpartikeln kommen hauptsächlich in gesprochener Sprache vor.	☐	☐
4. Eine Modalpartikel hat nur eine Bedeutung.	☐	☐
5. Die Modalpartikel *aber* kann Überraschung zeigen.	☐	☐
6. Die Modalpartikel *aber* kann eine freundliche Frage einleiten.	☐	☐

Modalpartikeln haben Homonyme

Manche Modalpartikeln haben gleichlautende Zwillinge in anderen Wortarten, wie Konjunktionen, Adverbien und Adjektiven:

Modalpartikel

Du bist **aber** aufgebracht!

Konjunktion

Ich bemühe mich ruhig zu bleiben, **aber** es ist schwierig!

Deutsch ist eine **einfache** Sprache.

Adjektiv

Manche sagen, dass das **einfach** falsch ist.

Modalpartikel

Modalpartikel

Kann mir jemand **mal** helfen?

Adverb

Hast du deine Lehrerin schon **mal** gefragt?

Heute lernst du diese Modalpartikeln genauer kennen

aber

ja

denn

doch

mal

Modalpartikeln: Bedeutungen und Funktionen

Modalpartikeln machen die Deutsche Sprache lebendiger!

Bist du **denn** schon mit der Arbeit fertig? Das ist **aber** toll!

Überraschung

Ärger

Ich sagte dir **doch**, du sollst vorsichtig sein!

Rhetorische Frage

Musst du mich **denn** jetzt wirklich kritisieren?

Lies **doch mal** diesen Text.

Freundliche Aufforderung

Aber ich kann das **ja** noch nicht!

Ärger

Unhöfliche Frage

Kannst du dir das **denn** nie merken?

Unfreundliche Aufforderung

Dann mach es **doch** selber!

Modalpartikel *denn*

- Die Modalpartikel ***denn*** drückt unterschiedliche Emotionen aus.
- Sie steht nach dem Objekt oder Pronomen, das dem Verb folgt!
  - Tipp: Intonation, Mimik und Gestik sind sehr wichtig!

Bedeutung	Beispiel
Freundliches Interesse	Hast du **denn** dein Studium bereits abgeschlossen?
Unhöfliche Fragen / Vorwurf	Was machst du **denn** hier? Kannst du **denn** nie pünktlich sein?
Rhetorische Fragen	Muss er **denn** alles selber machen?
Überraschung	Was ist **denn** hier passiert?

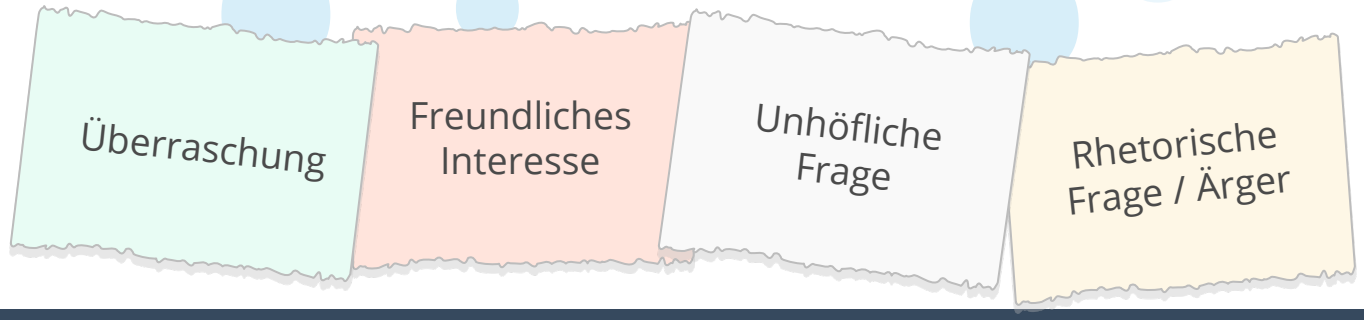
Wenn es kein Objekt gibt, steht die Modalpartikel nach dem Verb!

Schreibe die Sätze mit der Modalpartikel *denn* um.

1. Wann fährst du in Urlaub? → Wann fährst du denn in Urlaub?
2. Warum bist du bereits zurück? → _____
3. Warum passen Sie nicht besser auf? → _____
4. Muss ich immer die Toilette putzen? → _____
5. Wie hast du das so schnell geschafft? → _____

Analysiere

Was drücken die Sätze auf Seite 10 aus?



Modalpartikeln *aber* und *ja*

- Die Modalpartikeln ***aber*** und ***ja*** verstärken das Gesagte:

Bedeutung	Beispiel
Überraschung / Affirmation	Das ist **aber** nett von dir! Dein Hund ist **aber** klug!
Warnung	Heute ist es kühl. Morgen wird es **aber** wieder heiß! Zieh dir **ja** keinen langen Pulli an!
Überraschung	Die Modalpartikeln sind **ja** ganz einfach zu verwenden! Das ist **ja** toll!
Ironie / Ärger	Ja, das ist **ja** toll!

Es kommt ganz auf die Betonung an: Übe, die Modalpartikel *ja* auf beide Arten zu sagen!

Vorsicht: ***Aber*** kann auch eine Konjunktion sein!

Modalpartikel *doch*

Freundliche Aufforderung oder Bitte

Versuch das **doch** selber zu lösen.

Vorwurf / Rechtfertigung

Hättest du **doch** mehr gelernt! Ich weiß auch nicht: Gestern habe ich **doch** noch alle Vokabeln gewusst!

Ärger

Wie konntest du das falsch machen: Das habe ich dir **doch** schon erklärt!

Was bedeuten diese Aussagen?

In welchen Situationen würdest du diese Sätze benutzen?

Komm **doch** mit!

Sind sie freundlich oder unfreundlich?

Das Essen schmeckt **aber** gut!

Was möchtest du **denn** essen?

Was sollte das **denn**?

Modalpartikel *mal*

- Eine **Bitte** oder **Aufforderung** wird **verstärkt**. Sie kann
  - **freundlich** oder
  - **unfreundlich** sein.

Es kommt ganz auf die Intonation an!

- Freundlich:
  Lies den Text bitte **mal** laut vor!
- Unfreundlich:
  Hör **mal** auf zu reden! Ich will auch etwas sagen!

Was passt zusammen?

Freundlich oder unfreundlich? Lies diese Sätze mit unterschiedlicher Betonung!

Verbinde die passenden Sätze!

Wie klingt es richtig?

1. Peter isst **aber** schnell.	a) Kannst du **denn** nicht aufpassen?
2. Das Licht geht nicht.	b) Die Lampe ist **ja** kaputt!
3. Autsch! Das tat weh!	c) Er hat viel Hunger.
4. Das ist die kleine Anna?	d) Die ist **ja** groß geworden!

Freundlich mit Modalpartikeln

Ordne zu!

Reichst du mir bitte mal das Salz?

Du singst ja gut!

Sie sind aber nett!

In welchen anderen Situationen würdest du ähnliche Sätze verwenden? Versuch, einige zu finden!

Dialog – Teil 1

Heute ist Samstag. Anna plant, mit ihrer Freundin Lisa ins Einkaufszentrum zu gehen. Aber es kommt alles anders.

Ergänze die Modalpartikeln *doch* (2x), *denn* (2x), *mal* und *ja*.

(Das Telefon läutet.)

Anna: Hallo, wer spricht _____?

Lisa: Hallo Anna, ich bin's _____! Erkennst du meine Nummer _____ immer noch nicht?

Anna: Entschuldige! Treffen wir uns dann gleich?

Lisa: Es tut mir _____ leid, aber ich habe vergessen, dass ich heute zur Arbeit muss. Ich arbeite _____ an einem neuen Projekt, und dafür muss ich noch _____ etwas recherchieren.

Dialog – Teil 2

Das Ende der Szene:

Ergänze die Modalpartikeln *ja, aber* und *mal* (2x).

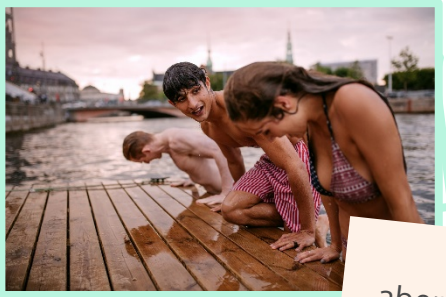
Anna: das ist _____ schade! Warte _____, ich wollte immer schon _____ dein Büro sehen. Darf ich mitkommen?

Lisa: Das ist _____ eine gute Idee!

Anna: Toll! Bis gleich!

Was sagen sie?

Was sagen oder denken diese Menschen denn?
Diskutiert.



aber, denn, ja, doch, mal

Wen meine ich denn?

- Wer könnte das denn sein?
- Das ist ja ....

Beschreibe eine Person. Dein Lehrer muss raten, welche du meinst.

Über die Lernziele nachdenken

Gehe zur zweiten Seite dieser Lektion zurück und prüfe, ob du die Lernziele erreicht hast.

ja

nein

Über diese Lektion nachdenken

Denke bitte an all das, was du in dieser Lektion gelernt hast.
Was war am schwierigsten (Übungen, Wortschatz…)? Und am einfachsten?

\+

\+

−

−

Wenn du Zeit hast, gehe noch einmal zurück zu den schwierigsten Seiten.

Anhang: Merkmale von Modalpartikeln

- Modalpartikeln werden vor allem beim **Sprechen** verwendet.
- Sie machen die Sprache **lebendiger**.
- Sie haben oft mehrere **unterschiedliche Bedeutungen** bzw. Funktionen
- **Partikeln** sind **unveränderbar**: Sie werden nicht dekliniert und nicht konjugiert
- Sie **ändern nichts an** der Gültigkeit einer **Aussage**.
- Sie sind **nicht verneinbar.**
- Sie können **nicht erfragt** werden.
- Sie stehen **nicht am Satzanfang**, sondern nach dem Verb bzw. Objekten oder Pronomen, die dem Verb folgen.
- Modalpartikeln haben **Homonyme** in anderen Wortarten.

Lösungen

S. 5: 1. richtig, **2.** falsch, **3.** richtig, **4.** falsch, **5.** richtig, **6.** Falsch

S. 10 / 11: 2. Warum bist du denn bereits zurück? (Freundliches Interesse), 3. Warum passen Sie denn nicht besser auf? (Unhöfliche Frage), 4. Muss ich denn immer die Toilette putzen? / Muss denn immer ich die Toilette benutzen? (Rhetorische Frage, Ärger), 5. Wie hast du das denn so schnell geschafft? (Überraschung)

S. 14: Komm **doch** mit! (Freundliche Aufforderung), Das Essen schmeckt **aber** gut! (Überraschung), Was möchtest du **denn** essen? (Freundliches Interesse), Was soll das **denn**? (Vorwurf)

S. 16: **1.** C (freundlich), **2.**B (verärgert), **3.** A (verärgert), **4.** D (Überraschung)

S. 17: Reichst du mir bitte mal das Salz? – 3. Bild, Du singst ja gut! – 1. Bild, Sie sind aber nett! – 2. Bild

S. 18: Anna: Hallo, wer spricht **denn**?

Lisa: Hallo Anna, ich bin's **doch**! Erkennst du meine Nummer **denn** immer noch nicht?

Anna: Entschuldige! Treffen wir uns dann gleich?

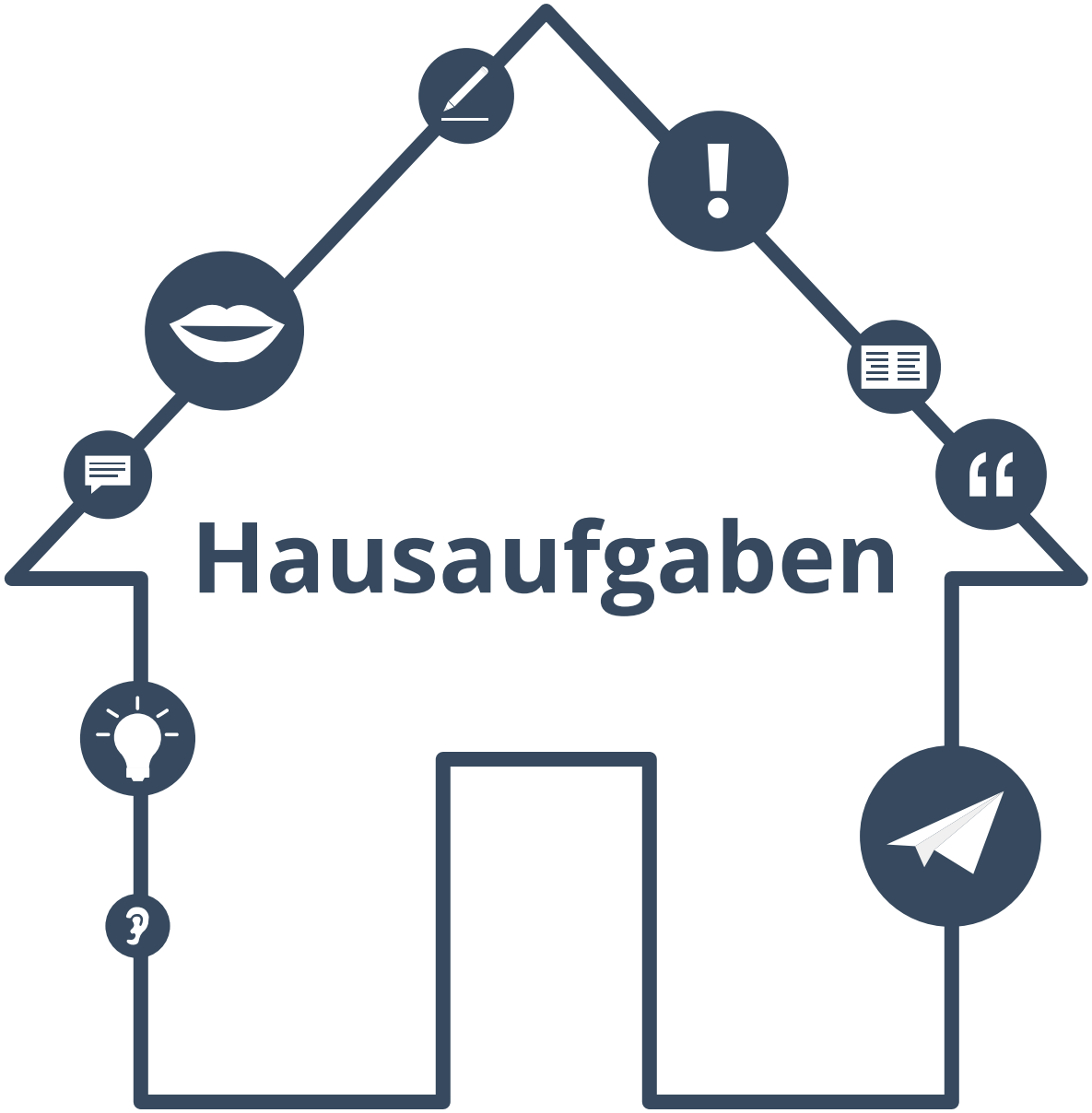
Lisa: Es tut mir **ja** leid, aber ich habe vergessen, dass ich heute zur Arbeit muss. Ich arbeite **doch** an einem neuen Projekt, und dafür muss ich noch **mal** etwas recherchieren.

S. 19:

Anna: das ist **aber** schade! Warte **mal**, ich wollte immer schon **mal** dein Büro sehen. Darf ich mitkommen?

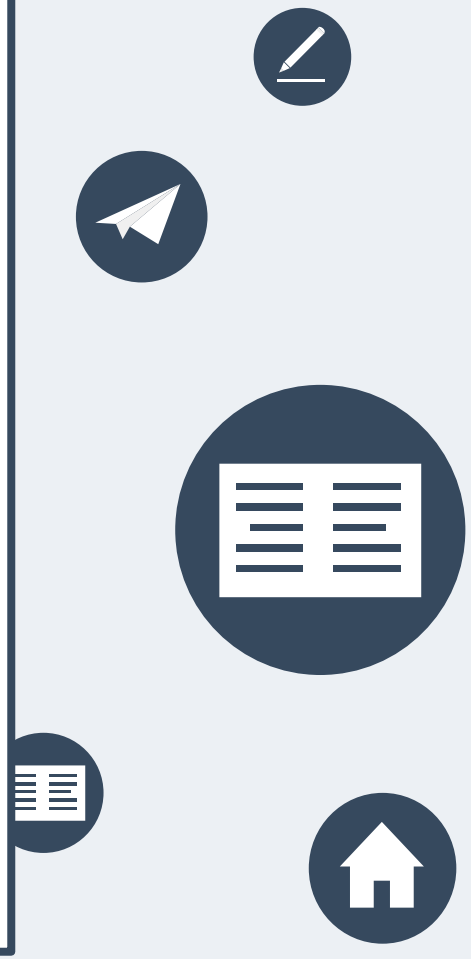
Lisa: Das ist **ja** eine gute Idee!

Anna: Toll! Bis gleich!


Hausaufgaben

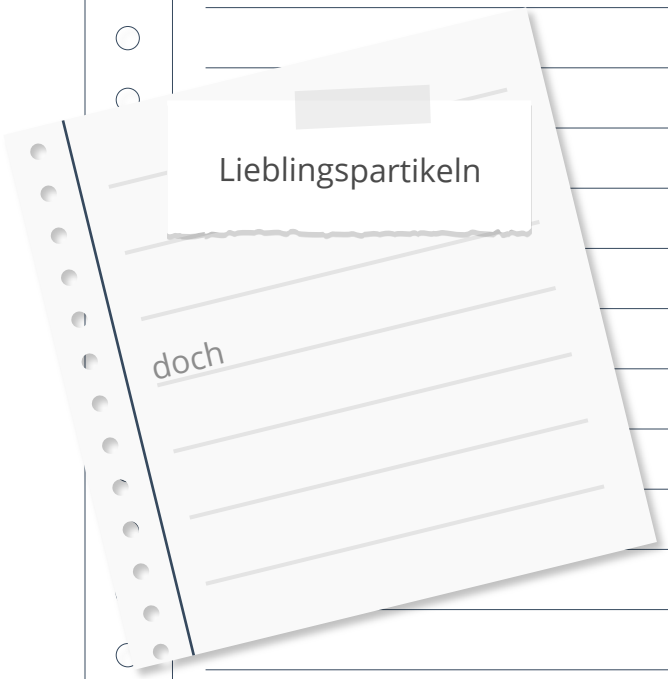
Unterstreiche die Modalpartikeln! Welche Bedeutung haben sie?

1. Thomas, du hast ja eine fünf in Mathe geschrieben.
2. Wie konnte das denn passieren? Das muss aber besser werden!
3. Ja, ich habe dir doch gesagt, dass ich es nicht verstehe.
4. Aber es ist doch ganz einfach.
5. Ich kann es aber einfach nicht.
6. Möchtest du denn Nachhilfestunden nehmen?
7. Das ist ja keine schlechte Idee.
8. Ich möchte aber einen netten Lehrer.
9. Dann schauen wir mal, wer dir helfen könnte.



Lieblingspartikeln

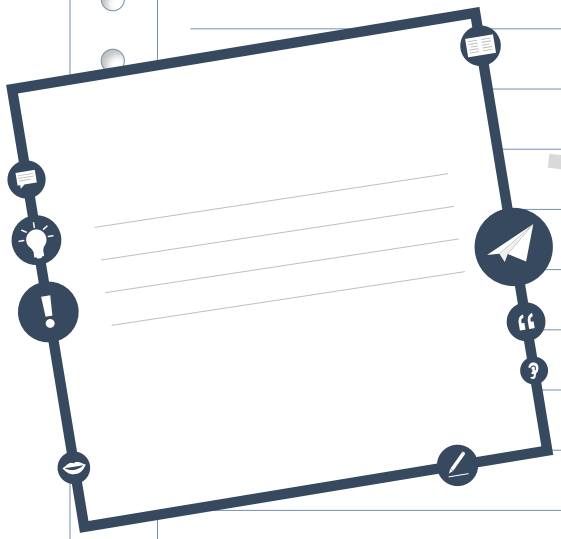
Wähle deine drei Lieblingspartikeln aus und schreibe Beispielsätze.



Ich komm doch schon!

Text am Anfang

Gehe zurück zum Text auf Seite 3 und finde Beispiele vom Thema dieser Lektion in ihm.



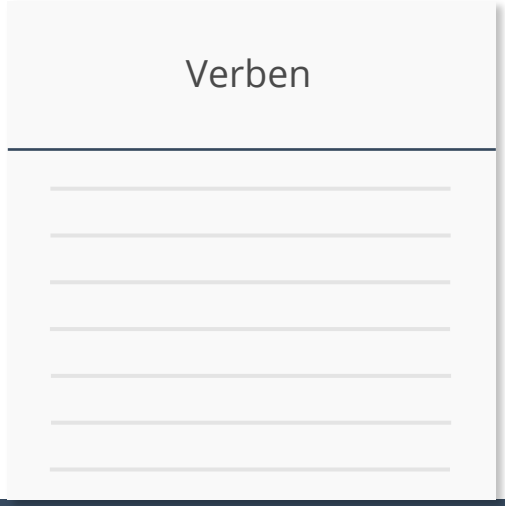
Kopiere die Textteile,

die Beispiele vom Grammatik-

Thema dieser Lektion sind.

Verben

Suche die Verben in dieser Lektion und erstelle eine Liste.
Kennst du alle Verben?
Was bedeuten die Verben?



Einfach oder schwierig?

Die Grammatik in dieser Lektion ist...
einfach oder schwierig?
Was findest du einfach und was findest du schwierig?

Lösungsschlüssel zu den Hausaufgaben

S. 29: 1. ja (Überraschung), **2.** denn, aber (Vorwurf, Ärger), **3.** doch (Ärger), **4.** Doch (Vorwurf), **5.** aber (Ärger), **6.** denn (Freundlicher Vorschlag), **7.** ja (Überraschung), **8.** aber (freundliches Interesse), **9.** mal (freundlich)

Lass uns **doch** Deutsch sprechen!

Aber ich lerne **ja** ständig Deutsch! (Ärger) Moment **mal**: (freundlich) Mit mir sprichst du **aber** nicht Deutsch. (Überraschung) Muss ich dich **denn** immer daran erinnern? (Vorwurf)

Über dieses Material

Mehr entdecken:
www.lingoda.de

Dieses Lehrmaterial wurde von
lingoda
erstellt und kann kostenlos von jedem
für alle Zwecke verwendet werden.

lingoda Wer sind wir?

Warum Deutsch online lernen?

Was für Deutschkurse bieten wir an?

Wer sind unsere Deutschlehrer?

Wie kann man ein Deutsch-Zertifikat erhalten?

Wir haben auch ein Sprachen-Blog!